



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

Área:	LENGUAS EXTRANJERAS	Asignatura:	English
Periodo:	II	Grado:	CUARTO
Fecha inicio:	31 MARZO	Fecha final:	13 JUNIO
Docente:	ANA MARIA MARIN ALVAREZ	Intensidad Horaria semanal:	3

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo adquirir habilidades y destrezas que permitan un mayor y mejor dominio de la lengua?

COMPETENCIAS:

- Comprende el vocabulario trabajado para construir oraciones cortas y textos en inglés participando activamente en las actividades planeadas. Identifica de que le hablan a partir de su descripción física.
- Describe los rasgos personales de gente de mi entorno.
- Enlaza frases y oraciones usando conectores que expresan secuencia y adición

ESTANDARES BÁSICOS:

- Comprendo textos cortos sencillos e ilustrados sobre temas cotidianos personales y literarios
- Comprendo cuentos cortos o lo que me dice mi profesor en clase
- Participo en conversaciones cortas usando oraciones con estructuras predecibles
- Hablo de mis compañeros y de nuestras actividades cotidianas con oraciones simples encadenadas lógicamente y a veces memorizadas se me dificulta hablar de temas que se salen de mi rutina familiar o escolar.
- La Pronunciación es comprensible y hablo de manera lenta y pausada
- Mi vocabulario se limita a temas y referentes cercanos y conocidos
- Escribo pequeños textos sencillos sobre temas de mi entorno

DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE)

- Comprendo la idea general y algunos detalles en un texto informativo corto y sencillo sobre temas conocidos y de interés.
- Pregunto y respondo, de forma oral o escrita, interrogantes relacionados con el “quién, cuándo y dónde”, después de leer o escuchar un texto corto y sencillo siempre que el tema le sea conocido.
- Intercambia opiniones sencillas sobre un tema de interés, a través de oraciones simples y conocidas.
- Compara características básicas de personas, objetos y lugares de su escuela y comunidad, a través de oraciones simples.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
		#01- 02	-Realizar el segundo periodo	-Texto guía.		

1	INGLES	<ul style="list-style-type: none"> -Rotulo segundo periodo -Plan de área del periodo -Vocabulario unit #03 los climas, estaciones y prendas de vestir 	<ul style="list-style-type: none"> -Escribir el plan de área del periodo en el cuaderno (mirar la malla) -Vocabulario de la unit #03 de los climas, estaciones y prendas de vestir (ver libro de inglés pág. 32.34) -Consignar las estaciones del año -Ejercicio del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> -Plataforma ADN. -Aula de clase. -videos -fichas de los temas -libros -cuaderno -presentación del vocabulario en inglés. -Televisor -Portátil. - 	<ul style="list-style-type: none"> -Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual. 	<ul style="list-style-type: none"> -Argumentativo: Explica el uso de las estructuras gramaticales según lo requiere a través de sus escritos en inglés. -Interpretativo: Reconoce los climas, las estaciones, prendas de vestir y descripciones de lugares, climas o personas y los aplica a través de su relación con el entorno.
		<ul style="list-style-type: none"> #03 -Realizar ejercicios de los temas vistos en la clase anterior. 	<ul style="list-style-type: none"> -Repaso del vocabulario visto en la clase anterior. -Ejercicios en el cuaderno de los temas vistos en la clase anterior. -TAREA: Pega laminas del vocabulario visto y escríbelos en inglés. -Pagina virtual 			
2	INGLES	<ul style="list-style-type: none"> #04- 05 -Reconocer ejercicios con el vocabulario de la clase anterior 	<ul style="list-style-type: none"> -Explicación del tema a trabajar desde el libro. -Consignación en el cuaderno de cada tema explicando como aplicarlo de manera corta (libro pág. 34- 37) -Ejercicios en el cuaderno de los temas vistos en la clase anterior 		<ul style="list-style-type: none"> -Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual. 	<ul style="list-style-type: none"> -Interpretativo: Identifica el uso de algunas expresiones en sus escritos a través de actividades en inglés. - Propositivo: Elabora las actividades manuales que propone el libro con el fin de repasar los temas vistos de manera lúdica.
		<ul style="list-style-type: none"> #06 -Ejercicios de los temas de la clase anterior y esta. (ver libro pág. 38-42) 	<ul style="list-style-type: none"> -Repaso de los temas vistos. -TAREA: Próxima clase quiz del tema de los climas, estaciones y prendas de vestir. 			
3	INGLES	<ul style="list-style-type: none"> #07- 08 -Realizar la evaluación de los temas planeados. -trabajo en los libros. 	<ul style="list-style-type: none"> -Explicación de la evaluación del tema. -Evaluación. -Trabajo en los libros de STUDENT-WORKBOOK. 		<ul style="list-style-type: none"> -Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual. 	
		<ul style="list-style-type: none"> #09 - Reconocer el vocabulario de las historias fantásticas 	<ul style="list-style-type: none"> - Consignar el vocabulario de los alimentos (ver libro de inglés pág. 44- 45) -Actividad en el cuaderno para completar con el vocabulario visto -tarea: actividades manuales de la unit #01- 02 del libro, ejercicios en la página virtual. 			

4	INGLES	#10- 11 -Identificar los personajes, características, lugares donde ocurren las historias fantásticas.	-Revisión de las actividades manuales. -consignar la explicación de los conceptos a trabajar (libro pag 44- 46) -Ejercicios de los temas vistos en la clase		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.
		#12 -Realizar las actividades planeadas para la clase.	-Ejercicios en el cuaderno de la unit #04 - Tarea: taller de repaso de la unit #03 deben traerlo Actividades en la página virtual-		
5	INGLES	#13- 14 -Realizar una tarjeta en INGLES del día de la MADRE y Trabajar en los libros.	-Recoger los talleres de la unit #03 para ser calificados. -Trabajo en los libros de STUDENT-WORKBOOK -Tarjeta día de la madre en inglés.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.
		#15 -Realizar trabajo de los libros	-Devolución del taller de la unit #03 calificado. -trabajo de los libros STUDENT and WORKBOOK TAREA: Próxima clase quiz del vocabulario de Actividades de página virtual.		
6	INGLES	#16- 17 -Comprender verbo TO BE en pasado -there was- there were	-Quiz del tema programado. -Explicación del tema propuesto (libro pág. 47-48) -Ejercicios del tema propuesto. -visuales de los temas para entender los temas.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.
		#18 Realizar las actividades de los libros del área	-Trabajo en el libro STUDENT-WORKBOOK -TAREA: taller de la unit #04 y repasar para evaluar la próxima clase. -Actividades en la página virtual.		
7	INGLES	#19- 20 Realizar las actividades planeadas para la clase.	-Recoger los talleres de la unit #04 para calificar. -Evaluación de la unit #04 -Trabajo en los libros del área.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad.

		#21 Realizar las actividades planeadas para la clase	-Devolución de los talleres calificados. -Devolución de la evaluación calificada. -TAREA: Actividades manuales de la unit #03- 04 y actividades en la página virtual.		-revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	
8	INGLES	#22-23 Realizar las actividades de los libros del área	-Revisión de las actividades manuales -Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	
		#24 Realizar la tarjeta en INGLES del día del padre	-Realizar la tarjeta del DIA DEL PADRE en Ingles. -Trabajo en los libros y dejarlos al día hasta la unit #04.			
9	INGLES	#25- 26 Realizar la prueba de periodo del área de Ingles.	-Prueba de periodo aplicada a todos los estudiantes. -Acompañamiento a la prueba.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	
		#27 Realizar las actividades de los libros del área	-Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK. -Aprender una canción corta en inglés.			
10	INGLES	#28-29 Realizar las actividades de los libros del área	-Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK. -Aprender una canción corta en inglés.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase	
		#30 Realizar las actividades de los libros del área	-Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK. -Aprender una canción corta en inglés.			

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas.
5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.

INFORME PARCIAL				INFORME FINAL													
Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %					
Descripción de la actividad y fecha			HBA	Descripción de la actividad y fecha			Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha		HBA	Autoevalua.	Coeva.				
ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 2-4	TALLER DE REPASO DE LA UNIT #03 SEMANA 4	ACTIVIDADES ADN NORMA SEMANA #4		EVALUACION DE LA UNIT #03	QUIZ DE LA UNIT #03	HBA INGLES	TALLER DE REPASO DE LA UNIT #04 SEMANA 6	ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 6-7	ACTIVIDADES MANUALES DEL LIBRO SEMANA 7-8	REVISION DEL PORTAFOLIO CON LAS ACTIVIDADES SEMANA 8	ACTIVIDADES ADN NORMA SEMANA #8	EVALUACION DE LA UNIT #04	QUIZ DE LA UNIT #04	HBA INGLES	AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA #09	COEVALUACION DEL AREA SEMANA #09	EVALUACION DE PERIODO SEMANA #08 PRUEBA EXTERNA INSTRUMOS

